

Classroom Connections

Saskatchewan School Library Association

THE MEDIUM – FALL 2008

May Lay



Classroom Connections

Saskatchewan School Library Association

New teaching resource for Grades 5–8 Social Science and History receives fantastic classroom response!

The Gathering Place: An Exploration of Canada's Capital has proven itself in Canadian classrooms with 100% of participating educators saying they would recommend the resource to others.

Why are teachers so eager to share the materials? According to the feedback, part of the success of this free teaching resource is how it goes beyond dry facts and helps youth actively explore the capital in the context of who we are as a country and as a people. In fact, 98% of educators said that participation in the activities improved students' understanding and sense of Canadian identity.

Many teachers also reported a real lack of up-to-date, effective and bilingual resources to help them meet curriculum expectations in Canadian government, citizenship, democracy and culture in an engaging way for students. Educators consistently commented on how the activities “got students really involved,” “were very interactive” and “made tangible connections with the students' lives.” An overarching theme throughout the feedback was the strength of the pedagogy in building higher level thinking skills and supporting a learner-centred, activity-based education model (the introductory section has some excellent tips for encouraging effective group work).

Other key factors cited include the ease of use; the clear, modular format; the extensive curriculum connections; and the way the materials supported a wide variety of learning styles and adapted programs. Many respondents also pointed out how useful the materials were for new Canadian students, both from a content perspective and as a tool for developing communication skills.

An added bonus is the additional online support material (available at www.canadascapital.gc.ca/gatheringplace), such as extension activities, assessment rubrics and web links. The full resource (teacher's guide, insert map and photo cards of capital sites) can also be downloaded at that web address, or you can order your own (free) copy at www.classroomconnections.ca/resources. Email info@classroomconnections.ca if you want to find out more.

This resource was initiated by the National Capital Commission (www.canadascapital.gc.ca) and developed by Classroom Connections (www.classroomconnections.ca), a Canadian educational non-profit organization.

©2008 May Lay

Copyright resides with the author. This item is posted with the author's permission.

Une nouvelle ressource pédagogique pour les étudiant-e-s en sciences sociales et en histoire de la 5e à la 8e année ou du 3e cycle du primaire et du 1er cycle du secondaire au Québec reçoit un accueil extrêmement favorable dans les salles de classe!

La ressource *Découverte de la capitale du Canada : tout un lieu de rassemblement* a fait ses preuves dans les salles de classe canadiennes. Dans les faits, 100% des enseignant-e-s qui l'ont utilisée la recommanderaient à leurs collègues.

Qu'est-ce qui fait que les enseignant-e-s sont si enclins à vouloir partager ce matériel? Selon les résultats de l'évaluation, une partie du succès de cette ressource pédagogique gratuite est qu'elle présente autre chose que de simples faits arides et qu'elle aide les jeunes à découvrir la capitale d'une façon interactive, en la présentant dans un contexte qui nous situe par rapport à ce que nous sommes en tant que pays et en tant qu'individus. En effet, 98% des enseignant-e-s ont indiqué que le fait d'avoir participé aux activités a amélioré la compréhension et l'idée que les étudiant-e-s avaient de l'identité canadienne.

Plusieurs enseignant-e-s ont également fait part d'un manque important de ressources à jour, efficaces et bilingues qui pourraient les aider à atteindre les attentes des programmes d'études à propos du gouvernement canadien, de la citoyenneté, de la démocratie et de la culture en faisant participer les étudiant-e-s d'une façon engagée et intéressante. Les enseignant-e-s ont indiqué à maintes reprises que les activités avaient fait en sorte que « les étudiant-e-s s'étaient vraiment impliqués », qu'elles étaient « très interactives » et « qu'elles établissaient des liens tangibles avec les vies des étudiant-e-s. » Un des commentaires les plus fréquents parmi tous ceux qui ont été reçus est la force de l'approche pédagogique utilisée envers le développement d'aptitudes supérieures en matière de réflexion et également dans le soutien qu'elle offre envers le modèle pédagogique centré sur l'apprenant et basé sur des activités (l'introduction de la ressource comprend d'ailleurs d'excellentes astuces pour favoriser le travail de groupe efficace).

Parmi les autres facteurs clés mentionnés, nous retrouvons la facilité d'utilisation, le format « par modules » facile à suivre, les nombreux liens avec les programmes d'études, et les multiples types d'apprentissages et de programmes adaptés soutenus par la ressource. Plusieurs répondants ont également noté que le matériel était très utile pour les nouveaux étudiant-e-s Canadiens, autant du point de vue du contenu qu'en tant qu'outil permettant de développer des compétences au niveau de la communication.

Un avantage supplémentaire de la ressource est le matériel d'accompagnement additionnel pour les enseignant-e-s (disponible en ligne à l'adresse www.capitaleducanda.gc.ca/rassemblement) tel que des activités supplémentaires, des rubriques d'évaluation et des sites Web utiles. Il est également possible de télécharger la ressource dans son ensemble (guide de l'enseignant-e, carte géographique de la région et cartes photo de divers sites dans la capitale) à cette même adresse Internet. Vous pouvez aussi commander votre propre copie gratuite à l'adresse www.chainonscolaire.ca/ressources. Vous n'avez qu'à faire parvenir un courriel à l'adresse info@chainonscolaire.ca pour de plus amples informations.

Cette ressource a été proposée par la Commission de la capitale nationale (www.capitaleducanada.gc.ca) et développée par le Chaînon scolaire (www.chainonscolaire.ca), un organisme canadien à but non lucratif oeuvrant dans le milieu de l'éducation.

©2008 May Lay.

Copyright resides with the author. This item is posted with the author's permission.